

Аннотации к рабочим программам

УМК «Перспектива»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф. Климановой.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных

видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на учебный год на изучение данной программы выделено 642 часа: 132 часа в 1 классе, по 170 часов во 2-4 классах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Климановой Л.Ф.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на учебный год на изучение данной программы выделено 372 часа: 66 часов 1 классе, по 102 часа во 2-4 классах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

-обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

-формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей

учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

-развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

-формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на учебный год на изучение данной программы выделено 540 часов: 132 ч в 1 классе, по 136 часов во 2-4 классах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на учебный год на изучение данной программы выделено 270 часов: 66 ч в 1 классе, по 68 ч во 2-4 классах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на учебный год на изучение данной программы выделено 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенко С.В.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

–духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на учебный год на изучение данной программы выделено 135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Матвеева А.П.

Цель физического воспитания:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на учебный год на изучение данной программы выделено 405 часов: 99 часов в 1 классе, по 102 часа во 2-4 классах.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;

- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;

- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачей обучения является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы М.Т. Баранова «Программа по русскому языку общеобразовательных учреждений», изданной в сборнике «Русский язык».

Рабочие программы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - Москва. «Просвещение» 2011г.» Обоснованием выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса, непрерывно развивающего знания учащихся в области русского языка. Программа полностью соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта и Федеральному базисному учебному плану.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с учебным планом (в том числе часов для проведения контрольных и практических работ) рассчитана на 2 часа в неделю.

задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно - научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного

русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

Освоение важнейших знаний текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных сведений теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

Овладение умениями рассуждать о специфике литературы в ряду других искусств, культурой читательского восприятия художественного текста,

понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в

процессе изучения художественного произведения, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и

самосовершенствованию, обладающей чувством гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

Задачей обучения является формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе

и ценностям отечественной культуры; воспитание общечеловеческой культуры; обучение наблюдению, применению полученных знаний на практике.

Обоснованием выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса, непрерывно развивающего знания учащихся в области литературы. Программа полностью соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта и Федеральному базисному учебному плану

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по математике разработана на основании следующих нормативных документов: Закона РФ «Об образовании».

Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования, обязательного минимума содержания основного общего образования по математике, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение математики на профильном уровне в 10-11 классе отводится 6 часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 часов. В это количество часов включены 8 контрольных работ.

Рабочая программа выполняет две основные функции: *информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.

организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие *цели обучения математике*:

Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

Интеллектуальное развитие учащихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;

Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Изучение математики в 10 – 11 классах на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике

как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение языком математики в устной и письменной форме,

математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции,

творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с

историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ

Рабочая программа составлена на основе программы курса Информатика и ИКТ для 8-11 классов Семакина И.Г, по учебникам И.Г. Семакина для 8,9,10,11 классов. Программой предусмотрено выполнение федерального компонента Государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 8 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 10 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Используется УМК:

учебник И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В.

Русаков, Л.В.Шестакова «Информатика и ИКТ. 8 класс». - М: Бином, 2012; учебник И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова «Информатика и ИКТ. 9 класс». - М: Бином, 2012; учебник И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер «Информатика и ИКТ. 10 класс». - М: Бином, 2012; учебник И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер «Информатика и ИКТ. 11 класс». - М: Бином, 2012;

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень практических работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8-11 классов; информационно – методическое обеспечение.

Аннотация рабочей программы по химии

Программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по химии для основной школы и на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна (в основе УМК лежат принципы развивающего и воспитывающего обучения. Последовательность изучения материала: строение атома → состав вещества → свойства).

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Задачи программы:

привить познавательный интерес к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;

создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно - исследовательской компетентностей:

обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки:

важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки:

особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Аннотация рабочей программы по физической культуре

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной

деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества коллективных формах занятий физическими упражнениями. Задачи программы:

содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно -силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон РФ № «Об образовании в Российской Федерации»

29 декабря 2012 года Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05 03 2004г «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования».

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

Распоряжение Правительства РФ от 30.08.2002 г. № 1507-р.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004г № 1312)

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Приказ МО РФ от 9.02.1998 г. № 322;

Обязательный минимум содержания основного общего образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. № 1236;

О введении зачетов по физической культуре для учащихся выпускных классов 9 и 11 общеобразовательных школ РСФСР.

Данная программа составлена на основе авторской Комплексной Программы Физического Воспитания Учащихся 1 -11 классы (авторы В.И. Лях, А.А.Зданевич Издательство» 2011 г.) Обоснованием выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса, непрерывно развивающего знания учащихся в области физического и нравственного воспитания в школе и позволяет последовательно решать поставленные задачи на протяжении всех лет обучения. Третий час направлен на увеличение двигательной активности учащихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

Аннотация к рабочей программе по природоведению для 5 класса
Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне (2004г), авторской программы «Природоведение» В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В. М. Пакулова.

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 5 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Используется УМК: учебник В. М. Пакуловой, Н. В Ивановой «Природа.

Неживая и живая. 5 класс». - М: Дрофа, 2012, рабочая тетрадь к учебнику

«Природа. Неживая и живая 5 класс». - М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 5 класса; информационно – методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 6 класса

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне (2004г), на основе примерной программы по биологии для основной школы, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 6 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: В.В. Пасечник.

Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. - М.: «Дрофа», 2016 г. в соответствии с федеральным базисным учебным планом программа рассчитана на преподавание курса биологии в 6 классе в объеме 1 час в неделю.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 6 класса; информационно – методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 7 класса

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии и программы основного общего образования по биологии для 7 класса «Животные» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М., полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. Рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 часа в неделю (68 часов).

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы, предусмотренные Примерной программой. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной предлагается работа с тетрадью с печатной основой: Латюшин, В. В., Ламехова, Е. А. Биология. Животные: рабочая тетрадь. 7 класс. - М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные 7 класс. -М.: «Дрофа», 2016г.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 7 класса; информационно – методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 8 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программой основного общего образования по биологии, программой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов. Структурой данной программы предусмотрено выполнение лабораторных работ.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл.– М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8 класса; информационно – методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 9 класса

Программа составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю. В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Биология. Введение в общую биологию и экологию.» авторы А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник– М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 9 класса; информационно – методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10- 11 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе программы среднего общего образования по биологии 10-11 класс, авторской программы под руководством В.В. Пасечника.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии по учебнику: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2016.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10- 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Изучение биологии в средней школе является логическим продолжением программы по биологии основной школы. Таким образом, соблюдается преемственность в изучении биологии между основной и средней школой. Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 10 - 11 классов; информационно – методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень). Программа является частью учебно-методического комплекта, включающего программу, учебники по английскому языку для 6-9 классов средней школы (базовый уровень), тематическое и поурочное планирование с методическими рекомендациями. Предлагаемая рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе авторских программ основного общего образования (Афанасьева О.В., Михеева И.В.) в 5-9 классах, и авторских программы основного общего образования (Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю.) в 5-6 классах. Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение английского языка в 5 -9 классах отводится 3 часа в неделю.

Цели изучения предмета: овладение обучающимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, практическое овладение иностранным языком и использование его как средства общения между людьми в форме устной и письменной речи.

Учебники:

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 5 класс, «Дрофа», 2011 г.

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Новый курс английского языка для российских школ. 6 класс, «Дрофа», 2011 г

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Новый курс английского языка для российских школ. 7 класс, «Дрофа», 2011 г

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Новый курс английского языка для российских школ. 8 класс, «Дрофа», 2011 г

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Новый курс английского языка для российских школ. 9 класс, «Дрофа», 2011 г

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык» в 10-11 классах

Учебная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК авторов Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский. ru/ HappyEnglish. ru» для 10-11 классов (издательство Титул). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерной программы по иностранному языку для 10 – 11 классов. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения Английскому языку в начальной школе.

Цели изучения английского языка в основной школе. Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Структура дисциплины.

Рабочая программа учебного предмета «английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования, Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, примерных программ начального основного и среднего (полного) общего образования

Английский язык, федерального базисного учебного плана общеобразовательного учреждения и авторской программы курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений к УМК К.И.Кауфман —Happy English.ru (Программа курса английского языка.

В УМК по английскому языку общеобразовательных учреждений входят: Учебник авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

Книга для учителя авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

Рабочая тетрадь в 2 частях авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

Звуковое пособие для работы в классе (аудиодиск) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и большое внимание уделяется игре как виду учебной деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки. Игра, ситуативная или ролевая игра является психологически комфортным видом деятельности. По сути же большинство игр учебника направлены на развитие навыков парной и групповой работы. Навыки, полученные в познавательных, речевых, лингвистических и грамматических играх, переносятся затем на другие виды деятельности.

Большое внимание уделяется организации проектных работ, что позволяет развивать творческий и научный потенциал учащихся.

В УМК широко используются авторские стихи и песни, которые помогают эмоциональному, произвольному и одновременному запоминанию не только активной лексики, но и новых грамматических конструкций.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения английского языка в 5-11 классе ученик должен

Знать/понимать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видо - временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;