

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА»



Утверждено
директор школы
В.Н. Шестакова
Приказ № 563 от 30.12.2016.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом школы и разработано на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобразования России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- письмом Минобрнауки РФ от 05.09.2013 № 07-1317;
- письмом Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832.

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета школы (протокол от 10.11.2016 № 3), ученического совета школы (протокол от 10.11.2016 №2).

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на лечении, путем создания условий для организации обучения.

1.3. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на лечении, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

II. Порядок организации индивидуального обучения учащихся на дому

2.1. Для организации индивидуального обучения на дому предоставляются следующие документы:

- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) учащегося на имя директора школы;
- справка-заключение клиничко-экспертной комиссии лечебно-

профилактического учреждения с рекомендациями для обучения на дому (на справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения, справка-заключение заверяется подписями не менее трех членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво, и печатью лечебно-профилактического учреждения).

По желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы больного ребенка возможно обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (деле – ПМПК).

2.2. В соответствии с предоставленными документами директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.3. Организация учебного процесса больного ребенка на дому регламентируется годовым календарным графиком, приказом директора школы о переводе учащегося на обучение на дому, учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

2.5. Учебный план для обучения детей на дому составляется в соответствии с нормативными требованиями и разрабатывается школой с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций ПМПК (если они имеются).

2.5.1. По желанию учащихся или родителей (законных представителей) учащегося в учебный план могут быть внесены изменения.

2.6. Организация образовательного процесса на дому, образовательные технологии, содержание обучения должны обеспечивать образование ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.7. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки-заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучения на дому и подачи заявления на имя директора школы о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

2.8. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, за своевременным проведением занятий на дому, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.9. Оплата труда работников общеобразовательной организации, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

III. Документация.

3.1. Приказы по школе о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому и организации учебного процесса больного ребенка на дому.

3.2. Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому: справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому, письменное заявление одного из родителей обучающегося (законного представителя).

3.3. Учебный план учащегося на дому (согласованный с родителями).

3.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

3.5. Рабочие программы по всем предметам, календарно - тематическое планирование учебных занятий.

3.6. Электронный журнал.

3.6.1. В электронном журнале на каждого учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, ведется учет проведенных занятий на дому, прохождения предметного материала, учет обученности и качества знаний.

3.6.2. В электронном журнале оформляются страницы с текущим учетом успеваемости и посещаемости учащихся на дому, указываются общие сведения об учащемся, сведения о его здоровье, заполняется сводная ведомость учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

3.6.3. В электронном журнале на предметных страницах учета текущей успеваемости и посещаемости в общий список учащихся вносится фамилия и имя ребенка (или заглавная буква имени), обучающегося индивидуально на дому.

3.6.4. В бумажной версии электронного журнала в общем списке класса по каждому предмету на строке учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, прописывается информация о том, что он обучается на дому.

3.6.5. Учитель-предметник:

- выставляет оценки, выдает домашнее задание в день проведения урока;
- выставляет текущие оценки, четвертные (полугодовые), годовые, экзаменационные (при проведении государственной итоговой аттестации) и итоговые оценки в электронный журнал;
- итоговые отметки учащимся за четверть выставляются при недельной учебной нагрузке по предмету от 0,5 часа и выше. При недельной нагрузке по предмету менее 0,5 часа аттестация проводится по полугодиям (первое, второе, год).

- в случае, если в установленный расписанием день, учащийся по какой-либо причине отсутствовал дома, учитель, осуществляющий обучение, обязан проинформировать об этом администрацию школы в письменном виде;

- в случае обучения ученика дистанционно по договору с Центром дистанционного образования детей-инвалидов, классный руководитель заносит его фамилию в электронный журнал. Текущие оценки не фиксируются. Вносятся только четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки. Все остальные записи в журнале ведутся в соответствии с указаниями к ведению электронного журнала.

3.6.6. Классный руководитель ученика, обучающегося дистанционно по договору с Центром дистанционного образования детей-инвалидов на основании ведомости отметок, заверенной печатью и подписью руководителя Центра, переносит отметки (за исключением текущих) на страницу соответствующего учебного предмета, а также в сводную ведомость учета успеваемости учащихся электронного журнала отметки за четверть, полугодие, год.

3.7. Дневник учащегося, обучающегося индивидуально на дому.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.

4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому учащихся определяются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» и уставом школы.

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.