

Рассмотрено
и рекомендовано к утверждению
на заседании методического совета
протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю
Директор школы
_____ В.Н. Шестакова
Приказ от 29.08.2022 №428.

**Рабочая программа учебного предмета «Право»
для 11 класса
2023/2024 учебный год**

Введение

Рабочая программа по предмету: «Право 10-11 класс» (социально-экономического и гуманитарного профиля) составлена в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

– санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Документы применяются с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

– Примерная программа по предмету право составлена на основе программы «Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф. - М.: Дрофа)

- Основная образовательная программа МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина;

- Учебный план школы;

- Календарный график школы на текущий учебный год

УМК:

для ученика: Право 10-11 класс / под редакцией Никитина А.Ф., издательства Дрофа.

для учителя: рабочая программа и тематическое планирование «Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф. - М.: Дрофа)

Программа рассчитана на не менее 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «обществознание» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

10 класс

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.

11 класс

Выпускник научится:

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - выделять права и обязанности членов семьи;
 - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
 - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
 - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
 - в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
 - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
 - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
 - дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
 - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- Выпускник получит возможность научиться:
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
 - различать опеку и попечительство;
 - находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
 - определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
 - характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
 - определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. История государства и права. (9 часов)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой.

«Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права. (10 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Тема 3. Конституция Российской Федерации. (23 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека. (13 часов)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право. (13 часа)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема 6. Гражданское право. (19 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.
Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право. (7 часов)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства.
Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.
Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право. (7 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности.
Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.
Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 9. Трудовое право. (5 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения.
Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.
Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС).
Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право. (4 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

РАЗДЕЛ IV. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Тема 11. Уголовное право. (8 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права.
Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Основы судопроизводства. (7 часов)

РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Тема 13. Правовая культура и правосознание. (11 часов)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Тематическое планирование

10 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	История государства и права.	9
2.	Вопросы теории государства и права.	10
3.	Конституция Российской Федерации.	23
4.	Права человека	13
5.	Избирательное право.	13
Итого		68

11 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов
6.	Гражданское право.	19
7.	Налоговое право.	7
8.	Семейное право.	7
9.	Трудовое право.	5
10.	Административное право.	4
11.	Уголовное право.	8
12.	Основы судопроизводства.	7
13.	Правовая культура и правосознание.	11
Итого		68

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты			Вид контроля	Сроки		Примечание
					Предметные	Метапредметные	Личностные		По плану	По факту	
Тема 6. Гражданское право (19 часов)											
1	Понятие и источники гражданского права.	1	Урок изучения нового материала	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	Характеризовать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывать об особенностях Гражданского кодекса РФ.	Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Фронтальный опрос			
2	Понятие и источники гражданского права.	1	Урок изучения нового материала								Тест
3	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Урок изучения нового материала	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	Объяснять содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводить обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными.	Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего	Фронтальный опрос.			
4	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	Работа с источниками								Тест

						реализуемых основных социальных ролей с другими людьми.	социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.				
5	Гражданские права несовершеннолетних.	1	Урок изучения нового материала	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	Характеризовать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.	Уметь анализировать, делать выводы, составлять схему.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Фронтальный опрос.			
6	Гражданские права несовершеннолетних.	1	Работа с источником					Тест			
7	Предпринимательство.	1	Урок изучения нового материала Работа с источником	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.	Объяснять содержание понятия «предпринимательская деятельность», называть различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризовать каждую из них.	Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Тестирование			
8	Юридические лица.	1	Урок изучения нового	Предприниматель и предпринимательская деятельность.	Объяснять содержание понятия	Способности анализировать реальные	Ценностные ориентиры, основанные на	Фронтальный опрос.			

			материала Работа с источника ми	Виды предприятий.	«предпринимательская деятельность», называть различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризовать каждую из них.	социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (патриот).	идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.				
9	Формы предприятий.	1	Урок изучения нового материала Работа с источниками	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.	Объяснять содержание понятия «предпринимательская деятельность», называть различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризовать каждую из них.	Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	Умение работать в группе; личностное совершенствование; развивать стремление к самосовершенствованию.	Фронтальный опрос.			
10	Право собственности.	1	Урок изучения нового материала Работа с документами	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация.	Объяснять социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называть формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризовать	Научатся анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	Устный опрос			

				Защита права собственности. Прекращение права собственности.	права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.						
11	Наследование. Страхование.	1	Урок изучения нового материала Работа с источниками	Наследование, страхование.	Характеризовать содержание института наследования. Объяснять процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывать о порядке и видах страхования.	Способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности); навыки грамотной работы с текстом.	Осознание значения права в жизни человека и общества.	Самостоятельная работа			
12	Обязательное право.	1	Урок изучения нового материала Работа с источниками	Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	Характеризовать понятие «обязательственное право». Сравнить договор и сделку, называть их сходство и различие. Объяснять, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом.	Умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами.	Понимать эффективные формы организации производства благ.	Самостоятельная работа			
13	Защита материальных и нематериальных прав.	1	Урок изучения нового материала Работа с источниками	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	Объяснять содержание понятия «нематериальные блага», рассказывать о путях защиты	Умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом	Понимать эффективные формы организации производства благ. Мотивированн	Самостоятельная работа			

					материальных и нематериальных благ.	и таблицами; способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.	ость и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни.				
14	Причинение и возмещение вреда.	1	Урок изучения нового материала Работа с источниками	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	Объяснять содержание понятия «нематериальные блага», рассказывать о путях защиты материальных и нематериальных благ.	Умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.	Понимать эффективные формы организации производства благ. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни.	Самостоятельная работа			
15	Решение КИМ.										

Тема 7. Налоговое право (7 часов)

16	Налоговое право.	1	Комбинированный урок	<p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.</p>	<p>Давать определение понятия «налог». Характеризовать особенности российского налогового права. Называть источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объяснять содержание понятия «аудит».</p>	<p>Умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.</p>	<p>Понимать эффективные формы организации производства благ. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни.</p>	Самостоятельная работа.			
17	Налоговые органы. Аудит.	1	Комбинированный урок	<p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.</p>	<p>Давать определение понятия «налог». Характеризовать особенности российского налогового права. Называть источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объяснять содержание понятия «аудит».</p>	<p>Способность анализировать реальные правовые, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; способность анализировать реальные</p>	<p>Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни.</p>	Самостоятельная работа.			

						экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.					
18	Виды налогов.	1	Урок изучения нового материала	Прямые и косвенные налоги.	Называть виды налогов. Сравнивать прямые и косвенные налоги. Характеризовать понятие «система налогов». а в богатых – прямым. Выполняет тестовые задания.	Умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы.	Личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	Фронтальный опрос.			
19	Виды налогов.	1	Практикум					Тестирование			
20	Налогообложение юридических лиц.	1	Урок изучения нового материала Работа в группах	Налоги с юридических лиц.	Характеризовать содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве.	Умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы.	Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.	Тестирование			
21	Налоги с физических лиц.	1	Урок изучения нового материала Беседа с	Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подходный налог.	Характеризовать содержание понятия «физическое лицо» в	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и	Мотивированность и направленность на активное и созидательное	Фронтальный опрос.			

			элементам и диспута	Налог на имущество. Декларация о доходах.	на налоговом праве». Называть основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России.	формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	участие в будущем.				
22	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Урок изучения нового материала Работа с материалом учебника	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.	Характеризовать виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении законодательства. Рассказывать об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Самостоятельная работа			
23	Решение КИМ.										
Тема 8. Семейное право (7 часов)											
24	Понятие и источники семейного права.	1	Урок изучения нового материала Лекция с элементами и беседы	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называть источники семейного права. Объяснять содержание семейных	Уметь анализировать, делать выводы, составлять схему; Предметные: формирование знаний учащихся об особенностях административных	Личностное совершенствование: формирование личностных качеств обучающихся.	Фронтальная работа			
25	Понятие и источники семейного права.	1	Практикум					Самостоятельная работа.			

					правоотношений	правоотношений					
26	Брак, условия его заключения.	1	Комбинированный урок	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Характеризовать понятие «брак» и условия его заключения.	Способность анализировать реальные правовые, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни.	Фронтальная работа			
27	Брак, условия его заключения.	1	Практикум					Тестирование			
28	Права и обязанности супругов.	1	Комбинированный урок	Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор.	Рассказывать о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Объяснять порядок	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Самостоятельная работа			

				Прекращение брака.	расторжения брака. Высказывать свое мнение по проблеме: развод и дети.	познавательной деятельности.						
29	Права и обязанности родителей и детей.	1	Комбинированный урок Тестирование.	Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.	Характеризовать права и обязанности родителей. Объяснять причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей.	Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины.	Мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	Тестирование				
30	Усыновление, опека, попечительство.	1	Практикум	Усыновление. Опека, попечительство.	Характеризовать понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывать свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.	Умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины.	Мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	Фронтальная работа				
31	Решение КИМ.											
Тема 9. Трудовое право (5 часов)												
32	Понятие и источники трудового права.	1	Комбинированный урок. Работа с источниками права, нормативными актами.	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и ра-	Характеризовать понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений	Умение работать с различными источниками информации.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни.	Тестирование				

				ботодателя.	.						
33	Коллективный договор. Трудовой договор.	1	Комбинированный урок	Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.	Объяснять понятие «трудовой договор». Рассказывать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называть условия прекращения трудового договора.	Научатся анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	Самостоятельная работа			
34	Рабочее время и время отдыха.	1	Комбинированный урок Работа с источниками права, нормативными актами.	Рабочее время, время отдыха.	Объяснять какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризовать понятие «время отдыха». Рассказывать о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.	Способность анализировать реальные правовые, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни.	Тестирование			

						адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей					
35	Оплата труда. Охрана труда.	1	Комбинированный урок	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Характеризовать понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объяснять специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называть функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.	Умение объяснять явления и процессы социальной действительности и с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Тестирование			
36	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	Комбинированный урок Индивидуальные задания	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и	Характеризовать содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объяснять функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Характеризовать	Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего	Тестирование			

				материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	понятие «дисциплинарная ответственность».	реализуемых основных социальных ролей с другими людьми.	социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.				
37	Решение КИМ.										
Тема 10. Административное право (4 часа)											
38	Понятие и источники административного права.	1	Комбинированный урок	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность.	Характеризовать понятие и источники административного права.	Уметь анализировать, делать выводы, составлять схему.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Тестирование			
39	Административные правонарушения.	1	Комбинированный урок	Кодекс РФ об административных правонарушениях.	Называть виды и признаки административных правонарушений	Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Фронтальная работа			
40	Административные правонарушения.	1	Работа с источником права, нормативными актами	Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.				Самостоятельная работа			
41	Административные наказания.	1	Комбинированный урок Работа с	Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об	Объяснять содержание понятия «административ	Способности анализировать реальные социальные	Ценностные ориентиры, основанные на идеях	Тестирование			

			источники права, нормативными актами	административных правонарушениях.	ная ответственность » и административное наказание. Называть виды административных наказаний.	ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (патриот).	патриотизма, любви и уважения к Отечеству.				
42	Решение КИМ.										
Тема 11. Уголовное право (8 часов)											
43	Понятие и источники уголовного права.	1	Комбинированный урок Работа с источником права, нормативными актами	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Характеризовать понятие и источники уголовного права. Объяснить принципы российского уголовного законодательства.	Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	Умение работать в группе; личностное совершенствование; развивать стремление к самосовершенствованию.	Тестирование			
44	Преступление.	1	Комбинированный урок Работа с источниками права, нормативными актами	Понятие преступления. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	Характеризовать понятие, признаки и виды преступления.	Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (патриот).	Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.	Тестирование			

45	Виды преступлений.	1	Комбинированный урок	Категории преступлений.	Называть виды преступлений.	Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	Умение работать в группе; личностное совершенствование; развивать стремление к самосовершенствованию.	Тестирование			
46	Виды преступлений.	1	Работа с источниками права, нормативными актами					Самостоятельная работа			
47	Уголовная ответственность. Наказание.	1	Комбинированный урок Работа с источниками права, нормативными актами	Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.	Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называть этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний.	Способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности); навыки грамотной работы с текстом.	Осознание значения права в жизни человека и общества.	Тестирование			
48	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.	1	Комбинированный урок	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	Называть обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.	Умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами.	Понимать эффективные формы организации производства благ.	Тестирование			
49	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинированный урок	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Называть возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называть виды преступлений и возможных	Способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности);	Осознание значения права в жизни человека и общества.	Тестирование			
50	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Практикум					Самостоятельная работа			

					наказаний.	навыки грамотной работы с текстом.					
51	Решение КИМ.										
Тема 12. Основы судопроизводства (7 часов)											
52	Гражданский процесс.	1	Комбинированный урок	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Характеризовать содержание понятия «гражданское процессуальное право»	Умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами.	Понимать эффективные формы организации производства благ.	Тестирование			
53	Гражданское процессуальное право.	1	Изучение нового материала	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Характеризовать содержание понятия «гражданское процессуальное право»	Умение объяснять явления и процессы социальной действительности и с научных, социально-философских позиций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Фронтальная работа			
54	Гражданское процессуальное право.	1	Работа с источниками права, нормативными актами					Самостоятельная работа			
55	Уголовный процесс.	1	Комбинированный урок	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	Характеризовать содержание понятия «уголовное судопроизводство», называть его стадии.	Уметь анализировать, делать выводы, составлять схему.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	Тестирование			
56	Уголовный процесс.	1	Изучение нового материала					Фронтальная работа			

57	Особенности уголовного судопроизводства.	1	Комбинированный урок	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	Рассказывать как осуществляется судебное судопроизводство.	Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (патриот).	Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.	Самостоятельная работа			
58	Особенности уголовного судопроизводства.	1	Работа с источниками права, нормативными актами					Тестирование			
59	Решение КИМ.										
Тема 13. Правовая культура и правосознание (11 часов)											
60	Правовая культура и правосознание.	1	Комбинированный урок	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание».	Умение объяснять явления и процессы социальной действительности и с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	Тестирование			
61	Правовая культура и правосознание.	1	Работа с источниками права, нормативными актами					Фронтальная работа			
62	Правовая культура и правосознание.	1	Практикум					Самостоятельная работа			
63	Совершенствование правовой культуры.	1	Комбинированный урок	Пути совершенствования правовой культуры.	Рассказывать о формировании правовой	Способности анализировать реальные	Умение работать в группе;	Фронтальная работа			

64	Совершенствование правовой культуры.	1	Практикум		культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».	социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	личностное совершенствование; развивать стремление к самосовершенствованию.	Тестирование			
65 66	Решение КИМов.	2	Практикум. Выполнение проблемных заданий.	Решение КИМов по пройденным темам. Возникновение общества и государства. Подходы к изучению общества. Типы общества.	Научиться творчески мыслить, уметь оперировать ведущими по курсу понятиями, терминами, знать алгоритм работы с тестами.			Тестирование			
67 68	Итоговое повторение	2	Тестирование	Решение КИМов по пройденным темам. Возникновение общества и государства. Подходы к изучению общества. Типы общества.	Научиться творчески мыслить, уметь оперировать ведущими по курсу понятиями, терминами, знать алгоритм работы с тестами.			Тестирование			