

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета

МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина  
Протокол № 6 от 16 апреля 2024г.  
Председатель Управляющего совета

---

Е.В.Коробова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №5  
имени Ю.А.Гагарина

---

Четырина О.Г.

Приказ № 158 от 16 апреля 2024г.

#### Отчет

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Ю.А.Гагарина»  
за 2023 год

## Оглавление

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ</b>	<b>6</b>
<b>ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС</b>	<b>6</b>
<b>ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>9</b>
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>11</b>
<b>РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ</b>	<b>11</b>
<i>Модуль «Урочная деятельность»</i>	<i>14</i>
<i>Модуль «Внеурочная деятельность»</i>	<i>15</i>
<i>Дополнительное образование</i>	<i>16</i>
<i>Модуль «Классное руководство»</i>	<i>16</i>
<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>	<i>18</i>
<i>Модуль «Внешкольные мероприятия»</i>	<i>19</i>
<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>	<i>20</i>
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>	<i>21</i>
<i>Модуль «Самоуправление»</i>	<i>21</i>
<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	<i>22</i>
<i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	<i>23</i>
<i>Модуль «Профорientация»</i>	<i>23</i>
<i>Модуль «Детские общественные объединения»</i>	<i>23</i>
<i>Модуль «Школьный музей»</i>	<i>24</i>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>25</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ</b>	<b>26</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-Х</b>	
<b>КЛАССОВ МАОУСОШ№5 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ</b>	<b>30</b>
<b>ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>35</b>
<b>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА</b>	
<b>ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>35</b>
<b>ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>37</b>
<i>Сведения о работниках школы:</i>	<i>37</i>
<b>ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО</b>	
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>38</b>
<b>ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	<b>39</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,</b>	
<b>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>39</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,</b>	
<b>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>42</b>

## Аналитическая часть

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Ю.А.Гагарина»
Руководитель	Шестакова Валентина Николаевна
Адрес организации	ул. Пензенская, дом 62, город Тамбов, Тамбовская область, 392020, Российская Федерация
Телефон, факс	(Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752) 47-29-16 Факс:8(4752)47-29-16
Адрес электронной почты	Адрес электронной почты: klas5@mail.ru
Адрес WWW-сервера:	http://schcgag5.68edu.ru
Учредитель	администрация города Тамбова
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 02.12.2014 № 17/229 серия 68ЛО1 No0000376
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.03.2015 № 8/55, серия 68АО1 № 0000177 срок действия до 02.02.2027

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования,  
основной образовательной программы основного общего образования,  
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы

МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина (далее – Школа) расположена в Октябрьском районе города Тамбова.

Школа ориентирована на обучение и воспитание, развитие физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей учащихся с учетом их возможностей, личных склонностей, способностей.

МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина – образовательная организация со смешанным контингентом учащихся. В школе функционируют общеобразовательные классы, классы адаптированного обучения для детей с нарушением слуха, классы интегрированного обучения. Образовательные услуги в школе обеспечиваются за счет бюджетных средств.

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей английского языка
- учителей истории, географии, химии, биологии;
- учителей физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ;
- социальных педагогов, педагога-библиотекаря, ст. вожатой;
- учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, тьютера.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	553

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	555
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	67

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1175 обучающихся.

#### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тамбова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ , чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В школу обучаются обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровень НОО – 7 обучающихся ( 2-й и 4-й класс);

уровень ООО – 7 обучающихся ( 6-й, 7-й, и 9-й класс);

уровень СОО – 1 обучающийся (11 -й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР организована совместная работа педагогов и специалистов социально-психологической службы. Педагоги-психологи школы провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и Министерством просвещения Российской Федерации совместно АНО ВО «Университет Иннополис» создан единый каталог онлайн курсов «Цифровой образовательный контент» (далее также - ЦОК).

75 педагогических работников и 1081 учащийся нашей школы получили бесплатный доступ к контенту образовательных платформ «Учи.ру», «1С: Урок», «Новый диск», «МЭО», «Фоксфорд», «МЭО».



### **Дистанционное обучение**

Во время превышения порога заболеваемости школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
  - вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами,
  - проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
  - повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

В рамках социально-экономического профиля для обучающихся введены следующие элективные предметы: Основы экономики и менеджмента Решение математических задач с экономическим содержанием

Отбор в 10-й класс производится на основе Положения о процедуре организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Ю.А.Гагарина»

Школа реализует учебные планы социально-экономического и социально-гуманитарного профиля. Учебный план в 10-го класса составлен на два года.

#### Первая группа (социально-экономического профиля)

Профильными предметами являются математика – 6 часов в неделю, экономика – 2 часа в неделю, обществознание – 3 часа в неделю.

В поддержку профиля обучения введены предметы вариативной части социально-экономической направленности: Право – 1 час, Решение математических задач с экономическим содержанием – 1 час в неделю, Основы экономики и менеджмента – 1 час в неделю, Решение практических задач по обществознанию - 1 час. С целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации за счет часов вариативной части введен 1 час ИГЗ (русский язык).

В 11 классе вводится учебный предмет «Астрономия», который является обязательным для изучения на базовом уровне.

#### Вторая группа (гуманитарного профиля)

Профильными предметами являются русский язык – 3 часа в неделю, литература – 5 часов в неделю, история – 4 часа в неделю.

В поддержку профиля обучения введены предметы вариативной части гуманитарной направленности: Право – 1 час, Искусство – 1 час в неделю, ИГЗ (обществознание) – 1 час. С целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации за счет часов вариативной части введен 1 час ИГЗ (математика).

В 11 классе вводится учебный предмет «Астрономия», который является обязательным для изучения на базовом уровне.

### 11А класс (социально-экономический профиль)

Профильными предметами являются математика – 6 часов в неделю, экономика – 2 часа в неделю. В поддержку профиля обучения введены предметы вариативной части социально-экономической направленности: Право – 1 час в неделю, Решение математических задач с экономическим содержанием – 1 час в неделю, Основы экономики и менеджмента – 1 час в неделю, ИГЗ (обществознание) – 1 час. С целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации за счет часов вариативной части введен 1 час ИГЗ (русский язык).

Вводится учебный предмет «Астрономия» (1 час в неделю), который является обязательным для изучения на базовом уровне.

### 11Б класс (гуманитарный профиль) интегрированного обучения

Профильными предметами являются: русский язык – 3 часа в неделю, литература – 5 часов в неделю, история – 4 часа в неделю.

В поддержку профиля обучения введены предметы вариативной части гуманитарной направленности: Право – 1 час, Искусство – 1 час в неделю. С целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации за счет часов вариативной части введен 1 час ИГЗ (математика).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2, 1 отделение);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОДА (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с НОДА (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с РАС (вариант 8.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с РАС (вариант 8.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2 вид II отделение);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2 вид II отделение)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется на индивидуальном уровне, уровне группы, класса, школы.

Для детей с ОДА (оборудованная гигиеническая комната; переносной пандус-платформа; проведена реконструкция архитектурной среды: входная группа оборудована пандусом, расширены дверные проемы столовой и кабинетов; аппаратно-программный комплекс для детей с ОДА)

Для детей с нарушением слуха ( специальная электроакустическая аппаратура (СУВАГ), 2S — индивидуального пользования, СУВАГ СТ — 10 коллективного пользования, ЗУА Верботон; IP - СВИФТ «Инкрафрасный помощник» - вибростолы к ЗУА.

Для детей с нарушением зрения ( световые маячки по ходу движения; крайние ступени лестницы окрашены в контрастные цвета; аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей; комплект диагностического оборудования для оценки состояния зрительной функции и зрительного восприятия)

Для детей с ЗПР, РАС и УО (Набор для обучения Страна Монтессори, Коммуникативные пособия PECS, Сенсорные мячи (в наборе);, оборудована зона для отдыха и сенсорной разгрузки в кабинете ресурсный класс: мягкие панели (на стены); мягкое напольное покрытие (пенное); мат напольный; палатка-домик; кровать для расслабления всех групп мышц; гимнастический мяч; коврик для массажа стоп; напольный мягкий конструктор-трансформер; парты для индивидуальной работы с органичным обзором; набор мебели для групповой работы; балансировочная подушка; шумоизоляционные наушники; оборудован кабинет социально-бытовой ориентировки зона переодевания;)

Для всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ( оборудование для сенсорной комнаты; образовательно-игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности; специализированный комплект оборудования свечной и мыловаренной мастерских в комплекте с методическим комментарием; специализированный комплект ручного инструмента для работы по пластическому материалу для освоения предметной области «Технология».)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

### **Работа с одаренными детьми**

С 2019 года реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и

востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Как результатом, нашей деятельности по работе с одаренными детьми являются победы учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе были созданы условия для участия школьников в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, семинарах и т. п.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с талантливыми учащимися с целью выявления лучших и способных учащихся для участия в конкурсах разных уровней.

Педагоги школы вместе с учащимися приняли участие в :

- городском фотоконкурсе «Папа, мама, я – туристская семья» для учащихся общеобразовательных организаций;
- городском конкурсе Советов детских школьных общественных организаций «Стань первым среди равных»;
- городском конкурсе инженерно-технических проектов старшеклассников «School-projects»;
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»;
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»;
- городском конкурсе туристической песни для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- Всероссийском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени»;
- муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиаде школьников.

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников

год	Количество учащихся
2018/2019 учебный год	107
2019/2020 учебный год	120
2020/2021 учебный год	94
2021/2022 учебный год	93
2022/2023 учебный год	88

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников были направлены учащиеся 7-11 классов, которые показали результат выше проходного балла, в этом году таких учащихся 91 человек, что на 14 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Год	Кол-во участников 5-11 классов	Кол-во участников 4 классов
2019/2020	54	8
2020/2021	61	8
2021/2022	77	8
2022/2023	91	8

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам: биология, история, география, литература, ОБЖ, русский язык, физическая культура, химия, экология, английский язык, искусство, физика, математика, технология, обществознанию.

Результаты муниципального этапа

№ п/п	предмет	класс	ФИО участника	результат	ФИО учителя
1	литература	9	Линник Екатерина	призер	Евсеева Т.П.

2	литература	10	Орлова Марина	призер	Уткина М.В.
3	обществознание	7	Кандаурова Ольга	призер	Соломатина Н.П.
4	география	11	Юлдашев Иван	призер	Притчина Т.В.
5	физическая культура	8	Тукачев Денис	призер	Лазарев О.Г.
6	физическая культура	9	Мандрыкин Дмитрий	призер	Кашкина В.В.
7	физическая культура	10	Тафинцева Ксения	призер	Кашкина В.В.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников имеют право участвовать учащиеся 9-11 классов, которые набрали необходимое количество баллов для участия в олимпиаде.

На основании проходных баллов, на региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли следующие учащиеся:

№ п/п	предмет	класс	ФИО участника	ФИО учителя
1	литература	9	Линник Екатерина	Евсеева Т.П.
2	литература	10	Орлова Марина	Уткина М.В.
4	география	11	Юлдашев Иван	Притчина Т.В.
5	география	10	Осипян Давид	Притчина Т.В.
6	биология	9	Говердовская Наина	Пахарева Н.О.
7	биология	11	Рудь Елизавета	Пахарева Н.О.

Результаты регионального этапа

№ п/п	предмет	класс	ФИО участника	результат	ФИО учителя
	литература	9	Линник Екатерина	призер	Евсеева Т.П.

В рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников прошел региональный этап по олимпиаде имени Дж.К.Максвелла для учащихся 7-8 классов. Учащийся нашей школы Баган Иван, принял участие в этой олимпиаде и стал призером.

Вывод: Таким образом, в школе ведется результативная работа с одаренными детьми. Результаты показали, что для детей, обучающихся в МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина, созданы все условия для гармоничного развития личности по всем направлениям через участие в конкурсах и олимпиадах.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся 8-11 классов, знакомства с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики ученики 5-11 классов в течение учебного года приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков **«ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».**

Данные проекты позволили определить профессиональные предпочтения учащихся и их текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях и получить рекомендации, связанные с выбором профессии.

### **Воспитательная работа**

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с интересами, потребностями и запросами учащихся и родителей. В школе обучаются дети из семей с различным социальным статусом, о чем свидетельствуют данные социального паспорта школы, который ежегодно обновляется:

Категории семей	2020-2021 уч.год (%)	2021-2022 уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)
Малообеспеченные семьи	17,36	18,4	9,5
Многодетные	11,31	9,09	8,2
Неполные	25,2	25,3	26,9
Дети – инвалиды	4,27	3,61	4,31
Опекаемые и сироты	1,42	1,06	0,76

За 2022-2023 учебный год социальная ситуация в школе изменилась следующим образом: уменьшилось количество многодетных семей, опекаемых, малообеспеченных. Увеличилось количество детей-инвалидов и неполных семей. Таким образом, в целом уменьшилась количество учащихся, имеющих категорию «трудная жизненная ситуация». Однако, социальный состав семей по-прежнему требует от педагогического коллектива поиска путей, позволяющих учесть индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

#### **Инвариантные модули:**

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профорientация»

#### **Вариативные модули:**

1. Модуль «Детские общественные объединения»
2. Модуль «Школьный музей»
3. Модуль «Школьный спортивный клуб»

*Модуль «Урочная деятельность»*

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2022-2023 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами;
- 7) инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

*Модуль «Внеурочная деятельность»*

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. – тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол, футбол.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

#### *Дополнительное образование*

Одной из главных задач воспитания является развитие творческих способностей учащихся. С этой целью в школе работает система дополнительного образования. Занятия ведутся как на платной, так и на бесплатной основе. Всего в школе реализуется 18 бесплатных программ дополнительного образования, ими охвачено 43% учащихся. В Центре дополнительного образования детей «Академия досуга», финансируемом за счет целевой субвенции в 2022-2023 учебном году работали 34 объединения дополнительного образования, в которых были заняты 510 учащихся школы. Структура направленностей программ Центра представлена следующим образом: естественнонаучная - 9%, художественная – 47%, физкультурно-спортивная – 18%, социально-гуманитарная – 18%, туристско-краеведческая - 21%.

#### **Школьный Центр дополнительного образования «Академия досуга»**

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество программ	18	19	18
Количество групп	30	32	34
Количество учащихся	465	500	510

Школа тесно сотрудничает с МБОУ ДО (объединения «Творческая палитра», «Веселые нотки», исторический клуб «Серебряная ладья», Хореографический коллектив «Импульс») и спортивными организациями г.Тамбова.

Наименование организации дополнительного образования (спортивной школы)	Количество групп	Количество детей
МАУ ДО ДЮСШ №1	7	103
МАУ ДО ДЮСШ единоборств №3	3	50
МБУ ДО ДЮСШ №4	4	49
МАУ ДО ДЮСШ №5	2	30
ТОГАОУ "Спортивная школа олимпийского резерва №3"	6	55
МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей"	16	232

В целом занятость учащихся школы дополнительным образованием (на базе школы и учреждений дополнительного образования г.Тамбова) составляет 84% (989 чел)

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

1. Стабильно высокий уровень занятости детей во внеурочное время;
2. Расписание занятий соответствует требованиям;
3. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;
4. Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
5. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

*Модуль «Классное руководство»*



Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Всего классных руководителей 1-11 классов – 46 человек.

Основные задачи учебного года, которые были поставлены перед методическим объединением классных руководителей, следующие:

- продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни; разработать и провести систему мероприятий направленных на охрану здоровья учащихся;
- организовать внеклассную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие учащихся;
- повысить качество дополнительного образования;
- вовлечь обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям, проектную деятельность.

Критериями результативности работы классных руководителей в 2022 - 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся,
- повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами учреждений дополнительного образования и другими социальными партнерами.

Для выполнения поставленных целей и задач воспитательной работы существенную роль играет методическая работа, проводимая с классными руководителями.

Методическая работа с классными руководителями имеет четкую структуру, это:

- Ежегодные педагогические советы на воспитательную тему;
- Ежегодный семинар по проблемам внеурочной работы в школе;
- Инструктивные совещания при заместителе директора по воспитательной работе;
- Работа методического объединения классных руководителей;
- Разработка методических рекомендаций, сценариев, планов, программ, мониторингов и т.д;
- Обобщение и распространение опыта работы (портфолио, городские и областные конкурсы)
- Повышение квалификации классных руководителей
- Диагностическая деятельность
- Организационно-педагогическая деятельность

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в соответствии с планом. В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар. Темы заседаний: «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. Формирование благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах», «Опыт работы классных руководителей», «Диагностика воспитательной работы».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий

воспитательной работы. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию ключевых компетенций, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Серьезное место отводилось консультативной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в городских семинарах.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, тематический и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникационные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, участвуют в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и области.

*Модуль «Основные школьные дела»*

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,
- ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В 2022-2023 учебном году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Космонавтики», «День Победы»
- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери, 8 марта, «Последний звонок»;
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно- транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День конституции», «Берегите наши земли», «Шоу профессий», «Правила поведения в жаркую погоду и при неблагоприятных погодных явлениях»
- уроки мужества «Сталинградская битва», «Герои неба» «Блокадный хлеб»
- калейдоскоп культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства;
- конкурс, посвященный снятию блокады Ленинграда «Подвиги Ленинграда»;
- мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «Зарница», «А ну-ка, парни», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»

#### *Модуль «Внешкольные мероприятия»*

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

В этом учебном году были проведены пешие экскурсии по г.Тамбову, организованные классными руководителями. Среди них стоит отметить такие как «Тамбов литературный» и «Тамбов патриотический». В них приняли участие почти все учащиеся школы. Также учащиеся посетили ОАО Кондитерскую фирму «Такф», «Пирожникофф» Тамбовский краеведческий музей, Музейно-выставочный центр Тамбовской области, была организована поездка в Воронежский боисферный заповедник.

В школе большое внимание уделяется туристической деятельности. Особенное место занимает пешеходный туризм.

С сентября 2014 года на базе школы открыт городской ресурсный центр туристско-краеведческой направленности.

Согласно плану работы ресурсного центра были проведены мероприятия на школьном и муниципальном уровнях:

Мероприятия муниципального уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Категория участников	Кол-во участников
1.	Конкурс фотографий «папа, мама я туристская семья»	4-6 классы	23
2.	Конкурс туристической песни «Вместе у костра»	6-11 классы	7
4.	«Юный турист». (В программе: обучение элементам пешеходного туризма, соревнования)	6 классы	11

5.	Научно-практическая конференция «Дорогами Отечества»	7-11-е классы	23
6.	Интеллектуальная игра «По тропам Тамбовщины»	8-е классы	16

Также команда нашей школы приняла участие во Всероссийском туристском слёте с элементами соревнований по программе «Школа безопасности».

Наряду с этим, педагоги нашей школы в 2022-2023 учебном году, приняли участие в педагогических конкурсах и слетах:

- Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. (муниципальный этап : Соломатина Н.П.- 3 место).

- Областном туристическом слете-семинаре работников образовательных организаций. Команда заняла III место в конкурсе туристических навыков.

Анализируя работу ресурсного центра можно сделать вывод о том, что с каждым годом все больше детей, принимают участие в мероприятиях туристско- краеведческой направленности.

Туризм и краеведение является сейчас действенным средством всестороннего развития личности ребенка, средством связи школы с жизнью, стимулом к развитию в учащих чувства собственного достоинства, гордости за свою страну, становления ребенка как личности. Поэтому работу по развитию туризма и краеведения в школе нужно продолжать.

*Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в

торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

□ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

□ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции).

*Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»*

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении вечеров и дискотек.

В системе проводятся общешкольные и классные родительские собрания согласно утверждённому плану. Работа с родителями, ребенок которых состоит на учёте любого уровня, строится по особому плану. На каждого такого ребенка заведены карты учета, где отражены акты посещения семей обучающихся.

В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей.

Также со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в лагере с дневным пребыванием.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

В школе работает родительский клуб «Ответственный родитель», в программе которого повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание образовательных услуг взрослым посредством обмена практическим опытом воспитания детей в условиях неформального общения.

В 2022-2023 учебном году услугой родительского клуба пользовались 46 родителя.

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ и методик, в организации воспитательного процесса школы.

В состав Управляющего совета в 2022-2023 учебном году входили 18 человек, из них 10 – представители родительской общественности, 1 – представитель духовенства, 4 – члены трудового коллектива, 3 - обучающиеся школы.

На заседании Управляющего совета заслушиваются отчеты о проделанной работе, анализируются проведенные мероприятия, дается им оценка.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Заседания Управляющего совета проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета была достаточной для проведения заседаний.

В 2022-2023 учебном году было проведено 8 заседаний.

*Модуль «Самоуправление»*

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на хорошем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то

остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, городские мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

#### *Модуль «Профилактика и безопасность»*

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и Программа по работе с неблагополучными семьями. Цель этих программ: организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и асоциального поведения детей.

В рамках реализации Программы ежегодно в начале сентября обновляется и корректируется банк данных учащихся «группы риска».

Полученные данные сверяются с информацией ПДН Октябрьского, Ленинского и Советского районов города Тамбова и в течение учебного года проводится совместная работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся школы, а так же индивидуальная работа с теми, кто по разным причинам поставлен на профилактический учет.

Вопросы профилактики правонарушений ежегодно рассматриваются на педагогических советах. Не менее двух раз в год вопросы профилактики рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей школы, на которые также приглашаются представители правоохранительных государственных органов, призванные осуществлять контроль и профилактическую работу с детьми и их родителями.

Особое внимание в работе с «трудными» занимает вопрос организации их занятости во внеурочное и каникулярное время, а также, где и каким образом подросток организует свой досуг. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки и секции дополнительного образования.

В каникулярное время эти дети привлекались к участию в спортивных мероприятиях, проводимых ассоциацией «Олимп» и школой, в их семьи совершались педагогические рейды и родительские патрули, в летний период был организован досуг учащихся, в том числе в лагере с дневным пребыванием «Радуга» на базе школы.

Школа поддерживает тесный контакт с городской ПМПК, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» практикующими психологами, работающими в данном учреждении.

#### ***Мероприятия по профилактике правонарушений.***

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выступление инспектора ПДН на общешкольных родительских собраниях	2	2	2
Беседы инспектора с учащимися школы	4	4	4
Организация выставок, акций	6	5	5
Участие в конкурсах по профилактике	5	5	5
Проведение родительских патрулей	10	10	12

В целом, в истекшем учебном году не смотря на противоэпидемические меры, количество профилактических мероприятий не сократилось.

В школе работают услуги «Социальная гостиная» и «Реабилитационный досуг», которые организованы для детей «группы риска». В 2022-2023 учебном году услуги «Социальная гостиная» и «Реабилитационный досуг» получали 24 учащихся школы.

### *Модуль «Социальное партнерство»*

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Воспитательное пространство не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых Центр учреждений. В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах и проектах, организованных на базе библиотек, участвовали в музыкально-поэтическом фестивале, посещали спектакли, выставки, кинотеатры, оказывали волонтерскую помощь ТОГКСУ СО «Социальный приют для детей «Орешек», приюту «Доброе сердце» по сбору корма и медикаментов для животных и тд.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

### *Модуль «Профориентация»*

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно - воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Классными руководителями 5 - 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ, также ребята принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Таким образом, задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения; экскурсии на предприятия города; посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов; участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору

### *Модуль «Детские общественные объединения»*

В школе действует детская организация «Радуга», в которую входят учащиеся 5-11 классов. Организация имеет свой Гимн, Устав. Численность детской организации составляет 608 человек. В этом учебном году детская организация «Радуга» реализовала программу деятельности «Яркие краски Нашего Детства». Программа представляла собой некую цветовую палитру, состоящую из 8 спектров. Девиз программы: «Чем больше оттенков в свою цветовую палитру наберет детская организация, тем ярче будет ее жизнь».

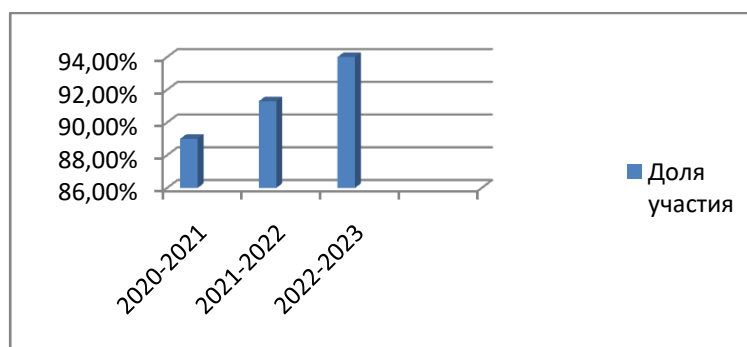
Традиционным стало проведение мастер-классов «Умеешь сам – научи другого», активисты детской организации провели цикл мастер-классов для детей с ОВЗ, также были проведены занятия с учащимися начальной школы по привлечению в деятельность детской организации.

Были проведены общешкольные акции «Рождественское чудо» по сбору канцелярских подарков для детей школы оказавшихся в трудной жизненной ситуации и «Щедрый день» по сбору корма и медикаментов для животных приюта «Доброе сердце».

Ежегодно проходит посвящение пятиклассников в члены актива детской организации.

На протяжении учебного года сформировался обновленный актив школьной детской организации «Радуга». Численность активных ребят растет с каждым годом.

**Доля обучающихся, участвующих в работе детской школьной общественной организации «Радуга» за последние 3 года**



Таким образом, прослеживается положительная динамика роста доли обучающихся, участвующих в работе детской общественной организации «Радуга», к концу 2022- 2023 учебного года составила 94 %.

В детской организации «Радуга» существует банк «Методических материалов» и архив фотоматериалов и достижений.

В 2022-2023 учебном году школьная детская организация «Радуга» стала:

- победителем в городском конкурсе Советов детских школьных общественных организаций “Стань первым среди равных”
- победителем в деловой игре «#ЯМЫАКТИВ» в рамках номинации «Время твоих побед» городского смотра-конкурса детских школьных общественных организаций-субъектов «Юные россы»

*Модуль «Школьный музей»*

В 2022-2023 году работа в школьном музее велась по направлениям в соответствии с планом работы музея.

Наибольший интерес у учащихся вызвали следующие экскурсии и мероприятия: обзорные экскурсии «Музей открывает двери», «ВОВ в истории школы», «История создания школы №5 имени Ю.А. Гагарина», «Полет Ю.А. Гагарина в космос», квест на базе музея с участием школьной детской организации «Радуга»; «День защитника Отечества».

Активно работают участники кружка «Школьный музей».

Всего было проведено 36 экскурсий, в которых приняли участие 529 человек. Учащиеся школы имели возможность посетить виртуальную экскурсию по школьному музею на сайте школы. В музее продолжается вестись поисковая работа по историко-краеведческому и патриотическому направлениям.

Проведена большая работа по данному направлению. Тем не менее, выполнены не все поставленные задачи и в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.



### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 83,2 процента (945 чел.) Всего в школе реализуется 19 программ дополнительного образования, ими охвачено 44% учащихся. В Центре дополнительного образования детей «Академия досуга», в 2022 учебном году работали 32 объединений дополнительного образования, в которых были заняты 500 учащихся школы. Структура направленностей программ Центра представлена следующим образом: естественнонаучная - 9%, художественная – 42%, физкультурно-спортивная – 15%, социально-гуманитарная – 17%, туристско-краеведческая - 17%.

Школьный Центр дополнительного образования «Академия досуга»

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
Количество программ	17	18	19	18
Количество групп	31	30	32	34
Количество учащихся	465	465	500	510

Школа тесно сотрудничает с МБОУ ДО (объединения «Творческая палитра», «Веселые нотки», исторический клуб «Серебряная ладья»,) и спортивными организациями г.Тамбова.

Наименование организации дополнительного образования (спортивной школы)	Количество групп	Количество детей
МАУ ДО ДЮСШ №1	13	143
МАУ ДО ДЮСШ единоборств №3	3	50
МБУ ДО ДЮСШ №4	4	49
МАУ ДО ДЮСШ №5	2	30
ТОГАОУ "Спортивная школа олимпийского резерва№3"	6	55
МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей"	14	202

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный хор» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года реализована программа дополнительного образования «Школьный хор» под названием «Звонкие голоса».

Программа имеет художественную направленность и рассчитана на стартовый уровень развития, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы; развитие мотивации к творческой деятельности. Форма организации деятельности учащихся на занятии: индивидуально-групповая. В целях качественного осуществления индивидуального подхода, а также, учитывая возрастные особенности детей, формируются группы 15 человек (планируем 4 группы). Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы составляет 72 часа.

В рамках реализации проекта было закуплено оборудование:

- 1.Фортепиано (1шт)
- 2.Ноутбук с акустической системой (1шт)
- 3.Микрофон вокальный, динамического типа. (3 шт.)
4. Акустическая система
5. Радиомикрофон (1шт)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Количество учащихся	Качество					На "4" и "5"					Отличники					С одной "3"					С одной "4"				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2018-2019 444 чел. 2019-2020 492 чел. 2020-2021 485 чел. 2021-2022 537 чел. 2022-2023 537 чел.	качество знаний					16 3 (3 6, 7 %)	<b>184</b> <b>(37, 3%)</b>	17 4 (3 5, 9 %)	170 (31, 7 %)	183 (34, 1%)	24 (5,4 %)	<b>30</b> <b>(6, 1 %)</b>	24 (4,9 %)	31 (5,8 %)	3 8 7 : 1 %)	20 (4, 5 %)	<b>20</b> <b>(4, 1 %)</b>	29 (6% )	29 (5, 4 %)	25 (4, 7 %)	3 ( 0 7 %)	<b>6</b> <b>(1, 2 %)</b>	<b>8</b> <b>( 1 %)</b>	<b>6</b> <b>( 1 %)</b>	<b>13</b> <b>(2, 4%)</b>
	качество усвоения образовательных программ																								
	71,1%	<b>72,3</b> %	<b>72,2</b> %	72 ,1 %	71 ,9 %																				
2019-2020 15 (КАО) 2020-2021 20 (КАО) 2021-2022 14 (КАО) 2022-2023 14 (КАО)	качество знаний					11 (7 3, 3 %)	<b>13</b> <b>(86, 7%)</b>	14 (7 0 %)	8 (57, 14%)	7 (50 %)	1 (6,7 %)	<b>0</b>	0	0	0	1 (6, 7 %)	<b>0</b>	0	1 (7, 1 %)	2 (1, 4 %)	1 ( 6 7 %)	<b>1</b> <b>(6, 7 %)</b>	<b>1</b> <b>( 5 %)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	качество усвоения образовательных программ																								
	66,5%	<b>82,5</b> %	78,8 %	84 ,1 %	75 ,6 %																				
2018-2019 459 чел 2019-2020 507 чел 2020-2021 505 чел (с классами КАО) 2021-2022 551 чел. (с классами КАО) 2022-2023 551 чел. (с классами КАО)	качество знаний					17 4 (3 7, 9 %)	<b>197</b> <b>(38, 9%)</b>	18 8 (3 7, 3 %)	178 (32, 3%)	190 (34, 5%)	25 (5,4 %)	<b>30</b> <b>(5, 9 %)</b>	24 (4,8 %)	31 (5,6 %)	3 8 ( 6 %)	21 (4, 6 %)	<b>20</b> <b>(3, 9 %)</b>	29 (5,7 %)	30 (5, 4 %)	27 (4, 9 %)	4 ( 0 9 %)	<b>7</b> <b>(1, 4 %)</b>	<b>9</b> <b>( 1 %)</b>	<b>6</b> <b>( 1 %)</b>	<b>13</b> <b>(2, 4%)</b>
	качество усвоения образовательных программ																								
	43,4%	<b>44,8</b> %	42%	37 ,9 %	40 ,8 %																				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Результаты ГИА

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

ЕГЭ в 2023 году проводилось по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, информатика ИКТ.

В едином государственном экзамене участвовали 26 учащихся 11 класса МАОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина. Двое выпускников использовали право предоставления им особых условий для сдачи ГИА. Для этих учащихся ППЭ был организован на дому в соответствии с заключением ПМПК.

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по двум предметам составило 2 человека (7,7 %), по трем предметом 12 (46,2 %), по четырем – 11 (42,3%), по 5 предметам 1 (3,8%). Данные показатели говорят об осознанном выборе экзаменов выпускниками, отсутствует распыление сил на «запасные» предметы. По результатам ЕГЭ видно, что подготовка целенаправленно велась исключительно к выбранным предметам.

кол-во выпускников в сдававших ЕГЭ	Из них							кол-во выпускников сдававших ГВЭ
	по 1 предмету	по 2 предмета	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	
26		2	12	11	1			2 (совмещенная форма)



Медаль "За особые успехи в учении" в 2023 году получила одна выпускница (3,8% от общего количества выпускников).

Наиболее популярными предметами по выбору стали обществознание-8ч., биология-8ч. и математика (профильный уровень)- (30,8 %).

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Квалиф. Категория (В, П, С)	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
				Выше установленного порога	"2"		
Килочко Алиса Витальевна	информатика	П	11А(социально-экономический, гуманитарный)	3		100	64,3
Пахарева Надежда Олеговна	химия		11А(социально-экономический, гуманитарный)	4	2	66,7	39,5
Шубин Александр Николаевич	физика	В	11А(социально-экономический, гуманитарный)	2		100	45

Филиппова Елена Вячеславна	математика (базовый уровень)	П	11А(социально- экономический, гуманитарный)	16		100	средняя оценка 4,6
Филиппова Елена Вячеславна	математика (профильный уровень)	П	11А(социально- экономический, гуманитарный)	8		100	65
Евсеева Татьяна Павловна	русский язык	П	11А(социально- экономический)	12		100	69,8
Уткина Мария Владимировна	русский язык	П	11А(гуманитарный )	14		100	67,8
Бочарова Ирина Владимировна	обществознани е	П	11А(социально- экономический, гуманитарный)	8	1	88,9	66,1
Лазарева Ольга Владимировна	история	В	11А(социально- экономический, гуманитарный)	2		100	72,5
Пахарева Надежда Олеговна	биология		11А(социально- экономический, гуманитарный)	8	1	88,9	52,3
Крынкина Наталья Борисовна	английский язык	П	11А(социально- экономический, гуманитарный)	3		100	74,7
Уткина Мария Владимировна	литература	П	11А(гуманитарный )	3		100	70

Выпускники 2023 года смогли показать достаточно высокие результаты по ряду предметов:

№ п/п	ФИО	Предметы ЕГЭ						
		Русск ий язык	биолог ия	Истори я	Обществозна ние	Английск ий язык	Информати ка	литерат ура
	Семыкина А.А						88	
	Видная А.Д.	87		87		92		91
	Рудь Е.В.		82		86			
	Меринова Д.М.	83			88			
	Чеботарева Н.А.	83			85			
	Каптилова А.С.	83						
	Мамедов А.Р.	85						

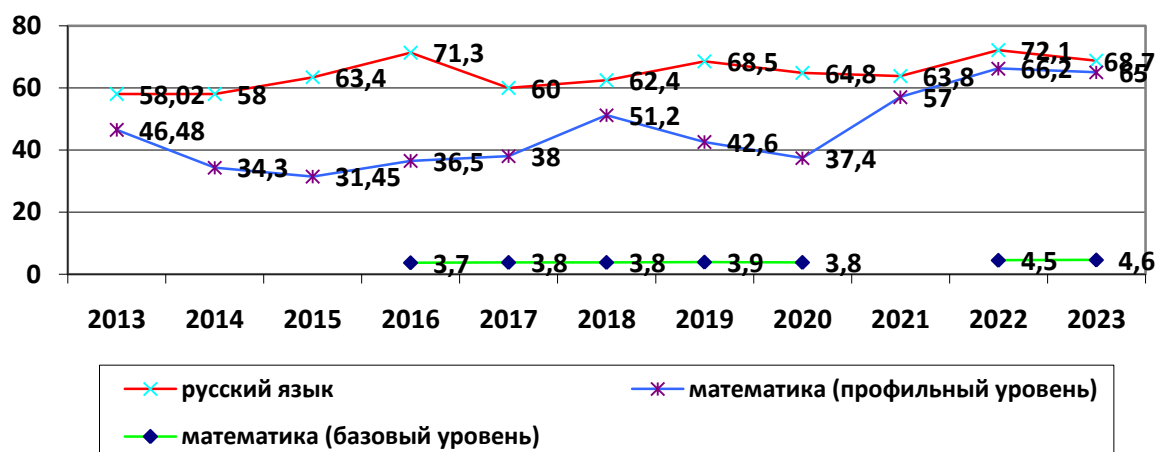
	Медведева Ю.В.	85						
	Юлдашев И.М.	89						

Предмет	Обученность, %					
	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Русский язык ЕГЭ	100	100	100	97,4	100	100
Математика ЕГЭ (профиль)	100	100	100	88,2	100	100
Литература ЕГЭ	100	100	-	100	100	100
Обществознание ЕГЭ	88,9	100	81,3	75	92,3	100
Биология ЕГЭ	88,9	100	100	90,9	100	50
Физика ЕГЭ	100	100	85,7	100	100	100
История ЕГЭ	100	100	100	100	100	66,7
География ЕГЭ			100	100		
Химия ЕГЭ	66,7	100	50	22,2	100	100
Информатика	100	100	100	0	100	

**100 % обученности в 2023 году не достигнуты по всем предметами.**

Предмет	Средний тестовый балл					
	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Русский язык ЕГЭ	68,7	72,11	63,8	64,8	68,5	62,4
Математика ЕГЭ (профиль)	65	66,22	57	37,4	42,6	51,2
Литература ЕГЭ	70	52,3	-	62	50	58,0
Обществознание ЕГЭ	66,1	69,3	60,6	61,4	59,1	58,9
Биология ЕГЭ	52,3	47,8	52	46,6	61,5	55,5
Физика ЕГЭ	45	57,5	46,3	42,8	47,3	56,5
История ЕГЭ	72,5	61,3	63	68,7	53,1	37,7
География ЕГЭ			70	53		
Химия ЕГЭ	39,5	45	38	21,2	66	80
Информатика	64,3	67	59	20,5	50	
Английский язык	74,7	75				

Динамика результатов экзамена по русскому языку и математике



В 2023 году по сравнению с результатами 2022 года произошло снижение среднего тестового практически по всем предметам.

Однако, по биологии средний тестовый балл увеличился на 4,5, по истории на 11,2.

### **Выводы.**

Освоение государственных образовательных стандартов учащимися школы является результатом целенаправленной и систематической работы по формированию и развитию устойчивого интереса к познавательной деятельности, усвоению определенных стандартами программного материала и постоянной психолого-педагогической коррекции учебного процесса.

Результаты ЕГЭ-2023 свидетельствуют о том, что педагоги школы в основном успешно осуществили комплекс мероприятий в рамках Дорожной карты по подготовке выпускников к ЕГЭ. Все участники ГИА смогли преодолеть минимальный порог, что обеспечило им право на продолжения обучения в ВУЗе.

Однако, нельзя не отметить то, что по сравнению с прошлым годом произошло увеличение среднего тестового балла по истории и биологии.

Наиболее значительна доля высокобалльных работ по русскому языку, обществознанию.

Реализация комплекса мер по освоению ФГОС и повышению качества подготовки выпускников школы к ГИА остается важнейшей задачей учителей.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов МАОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина в 2021/2022 учебном году**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году в 9-х классах обучалось 99 учащихся. Допущено к экзаменам было – 98 человек. Учащаяся 9А класса Шиндяпина Юлия обучалась по адаптированной программе ОУ и допуска к экзаменам не требовалось.

Получили аттестат - 89 человек

Из них аттестат с отличием – 3 человека

2 экзамена (русский язык и математика) сдавали – 3 человека

Из них:

1 – в форме ОГЭ

2 – в форме ГВЭ

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (по предметам)**

Предмет	Количество сдававших	Количество апелляций				Качество по итогам года, % (по всем 9-м классам, НЕ по ГИА-9, а по итогам года)	Процент (%) учащихся, выбравших данный предмет, от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА-9
		всего	отклонено	удовлетворено с повышением оценки	удовлетворено с понижением оценки		
Русский язык ОГЭ	96	1	1			49%	97%
Русский язык ГВЭ	2	0					2%
<b>Итого по русскому языку</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>100%</b>
Математика ОГЭ	96	0				алгебра - 38%; геометрия - 41%	97%
Математика ГВЭ	2	0					2%
<b>Итого по математике</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>100%</b>
Английский язык	1	0				55,50%	1%
Биология	23	0				62,60%	23,40%
География	27	0				67,40%	27,50%
Информатика	65	0				54,60%	66,30%
История	1	0				78,80%	1%
Литература	0	0				70%	0
Немецкий язык	0	0					0
Обществознание	64	0				63,60%	65,30%
Физика	2	0				54,50%	2%
Химия	7	1	1			54,20%	7,10%
Французский язык	0	0					0

**Количество учащихся 9-х классов 2022/2023 учебного года, подтвердивших на ГИА (ОГЭ и ГВЭ вместе) годовую отметку**

ОО			Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература		Обществознание	Физика	Химия
	сдавало	чел	98	98	1	23	27	65	1	0		64	2	7
	подтвердили годовую отметку	чел	49	66	1	12	11	36	0	0		35	1	1
	получили отметку выше годовой отметки	чел	35	13		11	1	11	0	0		21	0	1
	получили отметку ниже годовой отметки	чел	14	19		0	15	18	1	0		8	1	5

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов МАОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина в 2022/2023 учебном году**

**Таблица 2. Результаты ГИА-9 по русскому языку**

п/п	ФИО учителя	ОО	Кв. категория**	Класс ***	Всего участников в ГИА-9 (ОГЭ + ГВЭ)	Количество полученных участниками ГИА-9 отметок:				Средний балл (отметка)	Качество обучения, %	Обученность, %	Средний первичный балл (ОГЭ)
						"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	Евсеева Татьяна Павловна	№5	I	9б, 9в	50	10	22	18	0	3,8	64%	100%	26,28
2.	Бородина Анастасия Богдановна			9а,г	48	11	18	18	1	3,8	60%	98%	25,63

**Таблица 2. Результаты ГИА-9 по математике**



п/п	ФИО учителя	ОО	Кв. категория**	Класс ***	Всего участников в ГИА-9 (ОГЭ + ГВЭ)	Количество полученных участниками ГИА-9 отметок:				Средний балл (отметка)	Качество обучения, %	Обученность, %	Средний первичный балл (ОГЭ)
						"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	Плужникова Ирина Юрьевна	№5	I	9а	25	0	14	11	0	3,5	56%	100%	15
2.	Кокорева Надежда Викторовна	№5	СЗД	9б	23	0	12	10	1	3,4	52%	95%	13,7
3.	Васильченко Марина Николаевна	№5	СЗД	9в,г	50	1	14	34	2	3,3	30%	98%	13,2

**Таблица 2. Результаты ГИА-9 по биологии**

п/п	ФИО учителя	ОО	Кв. категория**	Класс ***	Всего участников в ГИА-9 (ОГЭ + ГВЭ)	Количество полученных участниками ГИА-9 отметок:				Средний балл (отметка)	Качество обучения, %	Обученность, %	Средний первичный балл (ОГЭ)
						"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	Пахарева Надежда Олеговна	№5		9а, б,в,г	23	3	14	6	0	3,8	74%	100%	28,7

**Таблица 2. Результаты ГИА-9 по химии**

п/п	ФИО учителя	ОО	Кв. категория**	Класс ***	Всего участников в ГИА-9 (ОГЭ + ГВЭ)	Количество полученных участниками ГИА-9 отметок:				Средний балл (отметка)	Качество обучения, %	Обученность, %	Средний первичный балл (ОГЭ)
						"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	Пахарева Надежда Олеговна	№5		9а, б,в,г	7	3	0	4	0	3,8	42,8%	100%	23,5

**Таблица 2. Результаты ГИА-9 по английскому языку**

п/п	ФИО учителя	ОО	Кв. категория**	Класс ***	Всего участников в ГИА-9 (ОГЭ + ГВЭ)	Количество полученных участниками ГИА-9 отметок:				Средний балл (отметка)	Качество обучения, %	Обученность, %	Средний первичный балл (ОГЭ)
						"5"	"4"	"3"	"2"				



					9 (ОГЭ + ГВЭ)	"5"	"4 "	"3"	"2"				балл (ОГЭ )
1.	Килочко Алиса Витальевна	№5	<b>I</b>	9а,б,в,г	65	7	23	32	3	3,5	46,1%	95%	10,3

**Таблица 2. Результаты ГИА-9 по обществознанию**

п/ п	ФИО учителя	ОО	Кв. катего- рия**	Класс ***	Всего участ ники в ГИА- 9 (ОГЭ + ГВЭ)	Количество полученных участниками ГИА-9 отметок:				Сред- ний балл (отмет ка)	Каче- ство обуче- ния, %	Обуч еннос ть, %	Сред- ний перв ичны й балл (ОГЭ )
						"5"	"4 "	"3"	"2"				
1.	Бочарова Ирина Владимировна	№5	<b>I</b>	9б	7	3	4	0	0	4,4	100%	100%	31,1
2.	Лазарева Ольга Владимировна	№5	<b>B</b>	9а	19	5	9	5	0	4	73%	100%	26,4
3.	Соломатина Наталья Петровна	№5	<b>I</b>	9в	21	3	5	13	0	3,5	38%	100%	24
4.	Федечкина Татьяна Юрьевна	№5		9г	17	1	7	7	2	3,5	47%	88%	22,2

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ВСЕГО выпускников 9 классов	ИЗ НИХ					
	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения СПО за пределами Тамбовской области	оставлены на повторный год обучения	обучаются на семейном образовании	Не обучаются по состоянию здоровья
98	28	70	0	0	2	0

### ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 5-9 классов в форме Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) проводился на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

ВПР проводились по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, биология, история;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

8 класс - русский язык, математика, история, обществознание, физика, иностранный язык, география, биология;

9 класс- русский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, география, биология.

Класс	Кол-во обучающихся	Количество учащихся, принявших участие в ВПР 2022									Окружающий мир
		математика	русский язык	химия	биология	история	география	обществознание	английский язык	физика	
5	113	89 78,8%	85 75,2%								90 79,6%
6	121	73 60,3%	91 75,2%		104 86%	78 64,5%					
7	94	70 74,5%	70 74,5%		26 27,7%	28 28%	45 47,8%	51 54,3%			
8	116	88 75,9%	70 60,3%		27 23,3%	46 39,7%	48 41,4%	47 40,5%	85 73,3%	22 19 %	
9	101	68 67,3%	73 72,3%	21 20,8%	39 38,6%	38 37,6%	23 22,8%	22 21,8%		23 22,8%	

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение учебного года были проведены для молодых педагогов семинары по следующим темам:

«Мониторинг трудностей молодых специалистов», «Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока», «Психологический портрет ученика», «Я – классный руководитель»

В целом, задачи, поставленные перед Школой молодого специалиста на 2022/2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам:

Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях обновленных стандартов и ФООП третьего поколения;

Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Весь учебный год заместителями директора по УВР, методистами, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021/2022 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

### **Сведения о работниках школы:**

Всего коллектив школы – 96 человека.

Количество педагогов – 87 чел. (из них 3- педагога-психолога, 2- социальных педагогов, 1 - педагог-библиотекарь, 1 - старший вожатый, 4 - педагога-организатора, 1- воспитатель, 3 - тьютера, 2- учителя логопед, 2 - учителя-дефектолога), 3 человека работают по совместительству (педагог дополнительного образования – Белякова Е.М., педагог-организатор – Краснов Д.Г., инженер-электроник – Кокорев В.А.).

В школу в течение года прибыли – 16 человек

В отпуске по уходу за ребенком – 4 человека: Конькова Е.Э., Киселева К.В., Хлебникова Е.В., Карева П.А.

В течение двух лет в школу пришли работать 31 новых педагогов, что составляет 32% от общего числа педагогов.

**Стаж работы:** Из 87 работающих педагогов в 2022/2023 учебном году:

- стаж педагогической работы более 20 лет имеют – 32 чел.

- пенсионеры по возрасту – 11

- молодые специалисты – 17

### **Мониторинг педагогического коллектива по стажу работы:**

стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет

<b>КОЛ-ВО</b>	17	8	15	9	6	32
<b>%</b>	19,5%	9,1%	17,2%	10,3%	6,8%	36,7%

*Анализируя стаж работы педагогического коллектива видно, что много молодых учителей, которые только начали свою педагогическую деятельность, но также в школе больше 50% педагогов имеют опыт работы более 10 лет.*

### **Образовательный уровень**

Из 87 педагогов в 2022/2023 учебном году – 76 человека (87,3%) с высшим образованием, 11 человек (12,6%) со средне специальным образованием.

#### **Вывод:**

**Вывод:** в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

#### *Курсовая подготовка*

Целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 79 педагогов.

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги нашей школы в течение года проходили всевозможную курсовую подготовку на различных образовательных платформах («Единый урок», «ИНФОУрок», GeekBrains и др.).

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2022/2023 учебный год выполнен. Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана: отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования.

Учителя школы (100%) имеют курсовую переподготовку по разным направлениям.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности кабинеты оснащены современным оборудованием.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Предметные кабинеты технически оснащены современным учебным оборудованием: компьютерами, мультимедийными проекторами.

- Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным оборудованием, что позволяет успешно готовить обучающихся к экзаменам, проводимым в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- Спортзал, имеет раздевалки для девочек и мальчиков, душевые комнаты и санузлы.

- Библиотека школы располагает необходимым и достаточным количеством учебников, художественной и справочной литературы, оснащена компьютерами, электронными учебниками, имеет выход в Интернет. Учащиеся могут ознакомиться с информацией на любом носителе,

посмотреть электронные учебники, приложения к учебникам, атласы, карты, прослушать аудиозапись к уроку, посмотреть видео приложение воспользоваться электронным каталогом для выбора подходящей литературы. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22870	10112
2	Педагогическая	2190	120
3	Художественная	10955	7350
4	Справочная	509	29
5	Языковедение, литературоведение	78	12
6	Естественно-научная	142	48
7	Техническая	28	10
8	Общественно-политическая	64	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина составляет 67 процентов.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание по ул. Пензенская, д. 62 кирпичное, типовое. Общая площадь – 9009 м<sup>2</sup>. Учебные кабинеты – 2553 м<sup>2</sup>; лаборантские – 175 м<sup>2</sup>; 2 спортивных зала – 579 м<sup>2</sup>; актовый зал – 201 м<sup>2</sup>; столовая – 270 м<sup>2</sup>; пищеблок – 224 м<sup>2</sup>; теплица – 115 м<sup>2</sup>; библиотека – 124 м<sup>2</sup>; медицинский кабинет – 17 м<sup>2</sup>; процедурный кабинет – 11 м<sup>2</sup>; подсобные, вспомогательные помещения – 847 м<sup>2</sup>; административно-хозяйственные помещения, подвал – 2023, 7 м<sup>2</sup>; коридоры и рекреации – 1870,2 м<sup>2</sup>.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1175
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	553
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1/3,6%



	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	578/54,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/10%
1.19.1	Регионального уровня	9/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,09%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	546/48,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/98,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/98,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/51%
1.29.1	Высшая	10
1.29.2	Первая	31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/42,5%

1.30.1	До 5 лет	19
1.30.2	Свыше 30 лет	15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,875 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	549
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	259
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	275
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	342
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 чел
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	141
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	245/44%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	174/31%
1.8.1	На муниципальном уровне	164/29,8%
1.8.2	На региональном уровне	9/1,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	1/0,18%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	106/19,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	96/17,4%
1.9.2	На региональном уровне	9/1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0

1.9.4	На федеральном уровне	1/0,18%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 (в рамках РЦ)
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 59%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 18%
1.17.2	Первая	9 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/50%
1.18.1	До 5 лет	6 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 человек/ 31,8%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	549 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.